GEOGRAFIA

13. Uma importante agenda internacional foi cancelada devido aos ataques terroristas contra os Estados Unidos no início de setembro: a Sessão Especial sobre a Criança da Assembléia Geral das Nações Unidas, na qual seriam discutidos dados estarrecedores: 11 milhões de crianças morrem por ano em todos os continentes. São 30 mil por dia. Cinco World Trade Centers! No Brasil, segundo o Ministério da Saúde, 108 mil crianças morrem anualmente antes de completar o primeiro ano de vida. São dezoito World Trade Centers repletos de bebês por ano e um e meio a cada mês. E não existe, em nenhum lugar, nenhum exército sendo formado, nenhum contingente se deslocando, nenhuma opinião pública mobilizada, ainda que dividida, pela erradicação de todos os males que vitimam esta população. (Adaptado de *Folha de S. Paulo*, 30/9/2001.)

a) Apresente três características socioeconômicas que explicam os altos índices de mortalidade infantil no Brasil.
b) O problema pode ser solucionado apenas pela redução das taxas de natalidade? Justifique sua resposta.
c) Como a mobilização da opinião pública pode contribuir para a solução do problema?

14. O buraco da camada de ozônio transformou mais uma vez em pesadelo a vida de 120 mil habitantes de Punta Arenas, no sul do Chile. Eles foram alertados de que, se tivessem de sair de casa entre 11 e 15 horas, deveriam necessariamente utilizar mangas compridas, óculos escuros, chapéus e protetor solar. (Adaptado da Revista *Veja*, 18/10/2000.)

a) Por que o sul do Chile sofre com mais intensidade as influências do fenômeno assinalado?
b) Por que o buraco da camada de ozônio exige das pessoas os cuidados especiais mencionados?
c) Considerando a hipótese de que os danos na camada de ozônio sejam fruto da ação humana, quais as ações que poderiam contribuir para a sua estabilização no tamanho atual, ou para sua diminuição dentro de 10 anos, aproximadamente?

15. A OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico, que reúne os principais países desenvolvidos) tem como um dos objetivos orientar as políticas de desenvolvimento econômico e de aplicação de investimentos a partir da produção de informações, estatísticas e interpretações a respeito da situação socioeconômica dos países em que se deseja investir. Nesse sentido, a OCDE coordenou recentemente a avaliação do desempenho em leitura, ciência e matemática, de alunos de 15 anos de idade em 32 países, incluindo o Brasil. Observe a classificação de alguns desses países, com respeito ao desempenho em matemática e leitura de alunos de escolas públicas e particulares.

MATEMÁTICA		LEITURA	
ESCOLAS PÚBLICAS	ESCOLAS PARTICULARES	ESCOLAS PÚBLICAS	ESCOLAS PARTICULARES
Japão – 1º	Reino Unido – 1º	Finlândia – 1º	Reino Unido – 1º
Coréia – 2º	Japão – 5º	Japão – 3º	Finlândia – 4º
Finlândia – 3º	Coréia – 7º	Coréia – 4º	EUA – 7º
Reino Unido – 7º	Finlândia – 10º	Reino Unido – 7º	Coréia – 10º
França – 9º	EUA – 11º	França – 12º	Japão – 14º
EUA – 17º	França – 13º	EUA – 13º	França – 17º
México – 29º	México – 23º	México – 29º	México – 23º
Brasil – 30º	Brasil – 25º	Brasil – 30º	Brasil – 25º

a) Identifique, nas duas tabelas, os países em que os alunos de escolas públicas apresentam desempenho melhor do que os alunos de escolas particulares.
b) Explique como as políticas econômicas adotadas por esses países podem ajudar a explicar as diferenças assinaladas.

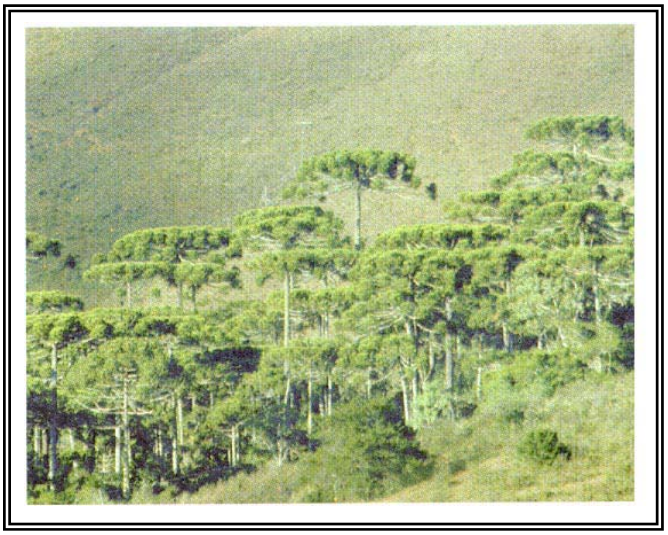
16. "O impacto de uma obra como o Rodoanel sobre o meio urbano está muito além da questão do tráfego, interferindo na dinâmica econômico-territorial da região [...], levando o empreendimento a se constituir como fator de reordenamento do uso do solo da Região Metropolitana." (Raquel Rolnik, *Parecer Técnico*, Ministério Público Federal.)
Com base nos seus conhecimentos, responda:

a) O que é um rodoanel?
b) Cite um problema local ou regional que justifique a construção de um rodoanel.
c) Considerando o texto acima, dê dois exemplos de interferência do rodoanel na dinâmica econômico-territorial de uma região.

17. "Já foi dito que as religiões, todas elas sem exceção, nunca serviram para aproximar e congraçar os homens, que, pelo contrário, foram e continuam a ser causa de sofrimentos inenarráveis, de morticínios, de monstruosas violências físicas e espirituais que constituem um dos mais tenebrosos capítulos da miserável história humana." (José Saramago, "O Fator Deus", *Folha de S. Paulo*, 18/9/2001.)

a) Considerando o texto acima, cite dois conflitos presentes no mundo atual que têm como justificativa questões religiosas.
b) Que outro importante aspecto pode explicar a natureza desses conflitos?

18.



No Brasil, a mata dos Pinhais cobria originalmente uma área superior a 100 mil km² ou 100 milhões de hectares. Atualmente, calcula-se que sobraram apenas cerca de 300 km² ou 300 mil hectares desse domínio vegetal, ou seja, apenas 0,3% da cobertura original. (Adaptado de Melhem Adas*, Panorama Geográfico do Brasil*, São Paulo, Moderna, 1998.)

a) Qual é a área de ocorrência original desse domínio vegetal?
b) Cite pelo menos duas características do domínio morfoclimático onde ocorre esse tipo de cobertura vegetal.
c) Quais as atividades econômicas que têm sido responsáveis pela devastação da mata dos Pinhais?

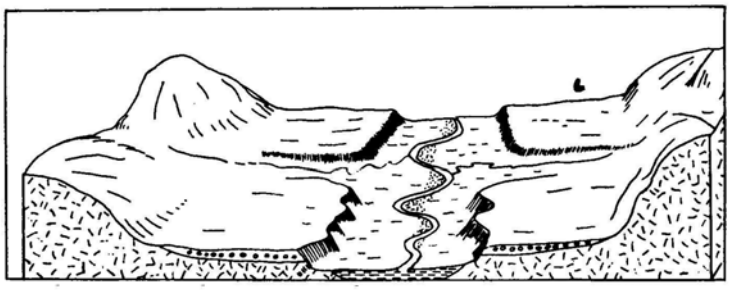
19. Até o século XX, o capitalismo operava por meio da inclusão dos trabalhadores. Hoje, ele opera pela exclusão. (Adaptado da introdução de Marilena Chauí ao livro de Paul Lafargue, *O direito à preguiça*, São Paulo, Hucitec/Unesp, 1999.)

a) Explique como ocorre atualmente a exclusão de trabalhadores nas sociedades capitalistas.
b) Nas grandes cidades, há utilizações específicas do espaço público por parte dos trabalhadores excluídos do emprego formal. Cite uma delas.

20. "A guerra fiscal é, na verdade, uma guerra global entre os lugares." (Milton Santos, *Folha de S. Paulo*, Caderno Mais!, 8/8/1999.)

a) De que forma os estados e municípios competem entre si praticando a guerra fiscal?
b) Cite um exemplo, na implantação de indústrias automobilísticas, em que a guerra fiscal fez parte, claramente, de uma "guerra global entre os lugares".
c) Além da guerra fiscal, de que outros meios se utiliza a "guerra global entre os lugares"?

21. "O entendimento do relevo é fundamental para solucionar os problemas relativos à expansão dos sítios urbanos." (Jurandyr L.S. Ross, *Geomorfologia, ambiente e planejamento,* São Paulo, Contexto, 1990, p.18.)



Considerando a afirmação e a figura acima, responda:

a) Quais são as três diferentes formas de relevo apresentadas na figura?
b) Que unidades de relevo não são propícias à urbanização? Justifique sua resposta.
c) Por que muitos assentamentos humanos foram historicamente desenvolvidos nas várzeas dos rios?

22. "Estico o braço para o chuveiro, ponho a mão na torneira [...] fazendo-a girar para a esquerda. Acabo de acordar, [...] mas estou perfeitamente consciente de que o gesto que faço [...] me põe em contato ao mesmo tempo com a cultura e a natureza. [...] é preciso agüentar a espera de um segundo inteiro, um segundo de incerteza em que nada me garante que o mundo ainda tenha água [...] ou que pelo menos exista água suficiente para que eu possa recebê-la aqui, no vão de minhas mãos, longe como estou de qualquer represa e nascente no coração dessa fortaleza de cimento e asfalto [...]. Vem-me o pensamento de que a abundância em que nadei até hoje é precária e ilusória." (Italo Calvino, *Um general na biblioteca*, São Paulo, Cia. das Letras, 2001.)

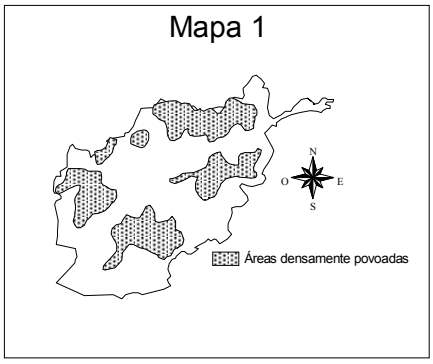
a) Por que o ato de abrir a torneira coloca-nos em contato com a cultura e a natureza?
b) Por que a relativa abundância de água pode ser considerada precária e ilusória?

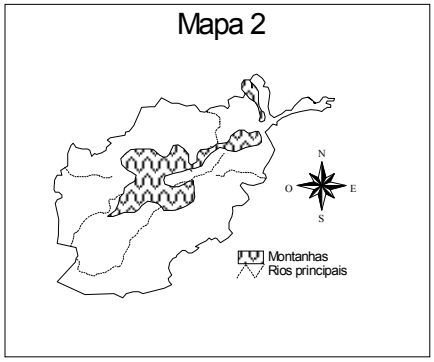
23. A erosão é um fenômeno que revela, muitas vezes, um desequilíbrio ambiental causado principalmente pela agricultura desenvolvida no interior do país. Esse processo também se reflete em áreas litorâneas, com destaque para a costa de Alagoas e Pernambuco. Com base nessas informações, responda:

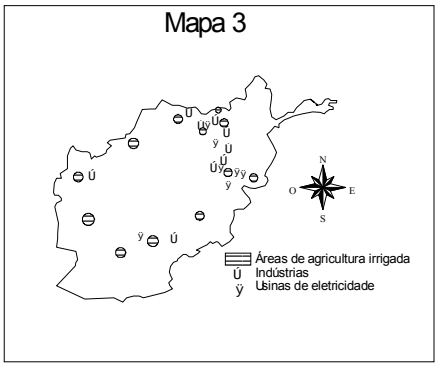
Fonte: Marcos Amorim Coelho, *Geografia do Brasil*, São Paulo, Moderna, 1990.

a) Que tipo de atividade agrícola é responsável pelo desenvolvimento da erosão nos litorais citados?
b) Em que tipo de relevo costeiro o fenômeno ocorre?
c) Caracterize a região de ocorrência dessa atividade em termos fitogeográficos e climáticos.

24. Os mapas 1, 2 e 3 referem-se, respectivamente, à densidade populacional, a elementos do quadro físico, e a importantes atividades econômicas do Afeganistão. Apenas com base na leitura dos mapas, responda:







a) Que atividade econômica está relacionada à concentração populacional em determinadas áreas desse país?
b) Que elemento do quadro físico local prejudica a distribuição espacial das atividades econômicas no Afeganistão? E qual favorece?