

VESTIBULAR  **FGV**

GRADUAÇÃO EM ECONOMIA – SP

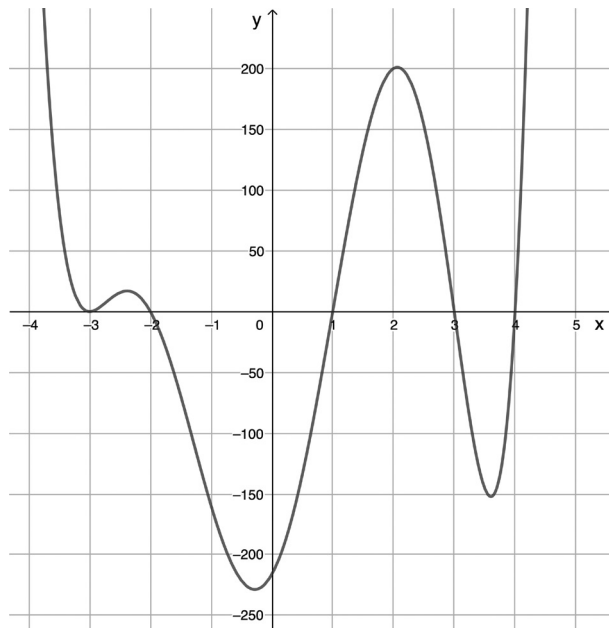
1ª FASE | PROCESSO SELETIVO
1º SEMESTRE DE 2022

001. PROVA DE MATEMÁTICA
BLOCO 2

BLOCO 2
MATEMÁTICA

- 01.** Julia e Lucas estão em frente ao seu quarto de hotel, que é o quarto número 1 em um longo corredor cujos números dos quartos seguem a ordem dos números inteiros positivos. Julia começou a correr pelo corredor seguida de Lucas, de maneira que a cada 5 quartos pelos quais ela passava, Lucas passava por 3 quartos. Quando Julia chegou ao último quarto do corredor, imediatamente deu meia volta e voltou pelo corredor com a mesma velocidade. Em dado momento Lucas, que também sempre manteve a mesma velocidade, encontrou-se com Julia em frente ao quarto de número 196. O número total de quartos desse corredor, sabendo que é um número terminado em 1 ou 6, é
- 216.
 - 261.
 - 281.
 - 286.
 - 291.
- 02.** Considere um número complexo $z = a + bi$ e seu conjugado \bar{z} . Ao desenharmos, no plano complexo, todos os afijos dos complexos z , tais que $z + \bar{z} = 2\pi^2$, obteremos
- uma reta vertical paralela ao eixo imaginário.
 - uma reta horizontal paralela ao eixo real.
 - um quadrado, em que um de seus vértices é $(\pi, -\pi)$.
 - uma circunferência de raio π e todos os pontos do seu interior.
 - apenas os pontos de uma circunferência de raio 2π .

03. O gráfico de um polinômio de sexto grau, em que a escala entre os eixos é de 1 para 50, está representado a seguir.



Sabe-se que o coeficiente do termo de sexto grau é 1 e que uma das raízes desse polinômio tem multiplicidade 2. Essa raiz é igual a

- 3.
- 2.
- 1.
- 3.
- 4.

04. Considere o polinômio $P(x) = x^3 - 10x^2 + 14x + d$, em que d é uma constante real. Se a soma de duas das raízes desse polinômio é igual a 8, o valor da constante d é

- 4.
- 2.
- 2.
- 4.
- 6.

05. Um garoto brinca com um conjunto de 7 blocos que podem ser inseridos em 3 hastes distintos. Os blocos e as hastes possuem, dois a dois, cores distintas. Na brincadeira o garoto pode colocar os blocos em uma ou mais hastes e a ordem dos blocos nas hastes e a cor da haste em que cada bloco foi colocado diferencia cada montagem feita. O número de montagens distintas que esse garoto poderá fazer usando os 7 blocos é

- 30 240.
- 105 840.
- 181 440.
- 211 680.
- 236 880.

06. Duas filas, uma de meninos e uma de meninas, são formadas para a entrada em um brinquedo. Entram nesse brinquedo 10 crianças por vez e um sorteio decide de qual fila entrará a criança, com 50% de chances para a fila de meninos e 50% de chances para a fila de meninas. Estando o brinquedo vazio, Ana, Joana e Mariana, que eram as primeiras da fila das meninas, foram as três primeiras sorteadas para entrar. Após o brinquedo atingir sua capacidade máxima, a probabilidade de estar com mais meninos do que meninas é

- $\frac{1}{7}$
- $\frac{2}{7}$
- $\frac{2}{21}$
- $\frac{1}{8}$
- $\frac{1}{16}$

07. Em um trecho retilíneo de uma rua há 14 vagas, lado a lado, demarcadas para o estacionamento de carros. Os carros entram e saem aleatoriamente dessas vagas e em um dado momento havia 9 carros estacionados. A probabilidade, nesse momento, de não haver vagas vazias lado a lado é de

- $\frac{1}{24}$
- $\frac{5}{24}$
- $\frac{3}{40}$
- $\frac{9}{125}$
- $\frac{18}{143}$

08. Considere uma matriz quadrada A de ordem n e um polinômio $p(x)$ de grau m . Um polinômio matricial em A é a matriz $p(A)$ de ordem n definida por:

$p(A) = a_0 \cdot I_n + a_1 \cdot A + a_2 \cdot A^2 + \dots + a_m \cdot A^m$, em que I_n é a matriz identidade de ordem n e a_i , com $0 \leq i \leq m$, o coeficiente do termo de grau i do polinômio. De maneira resumida $p(A)$ é a matriz obtida ao substituir, no polinômio, x pela matriz A e a_0 pela matriz $a_0 \cdot I_n$. Dado o polinômio $p(x) = 3x^2 - x + 2$ e a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$, o polinômio matricial em A é

- $\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$
- $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$
- $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 4 & 12 \end{bmatrix}$
- $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ -8 & 12 \end{bmatrix}$
- $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$

09. Considere o seguinte sistema linear em que α e β são números reais:

$$\begin{cases} x + y + \alpha z = 0 \\ x - y + \beta z = 0 \\ \beta x + \alpha y + z = 0 \end{cases}$$

As soluções não triviais desse sistema serão aquelas tais que

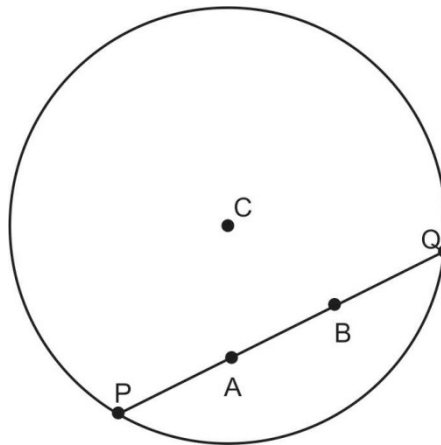
- $\alpha + \beta = 0$.
- $\alpha - \beta = 0$.
- $\alpha^2 + \beta^2 = 2$.
- $\alpha^2 - \beta^2 = 2$.
- $\alpha - \beta = 2$.

10. Sejam $A = [a_{ij}]$, $B = [b_{ij}]$ e $C = [c_{ij}]$ matrizes quadradas de ordem 3, tais que para $i = 1$ ou $i = 2$ $a_{ij} = b_{ij} = c_{ij}$. Para essas matrizes, $c_{3j} = a_{3j} + b_{3j}$ para quaisquer j .

Sabendo que $\det(A) = 9$ e que $\det(B) = -5$, o valor de $3 \cdot \det(2C^{-1}) \cdot \det\left(\frac{AB}{3}\right)$ é igual a

- 90.
- 50.
- 10.
- 20.
- 60.

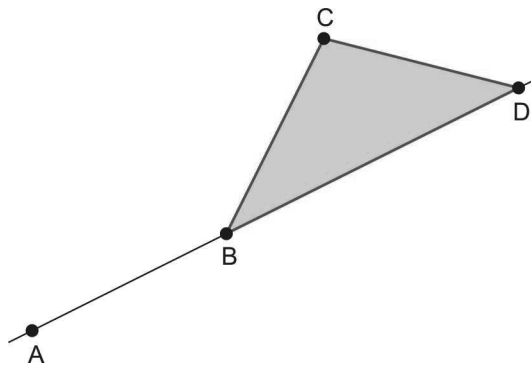
11. Em um sistema cartesiano ortogonal, considere uma circunferência de centro $C(1, 3)$ com uma corda PQ e os pontos $A(1, -2)$ e $B(5, 0)$ que dividem essa corda em três segmentos congruentes, conforme mostra a figura.



O raio dessa circunferência é

- $\sqrt{119}$
- $\sqrt{65}$
- $\sqrt{30}$
- $\sqrt{42}$
- $\sqrt{105}$

12. No sistema cartesiano, os pontos $A(3, 1)$, $B(7, 3)$ e $D(x_D, y_D)$ são colineares e o triângulo BCD tem área 9, com $C = (9, 7)$, conforme mostra a figura.



O valor de $x_D + y_D$ é igual a

- 18.
 - 19.
 - 20.
 - 21.
 - 22.
13. Uma parábola tem equação $y^2 = (-1)^n \cdot 14(x - 2)$, em que n é um número inteiro. O esboço do gráfico dessa parábola revela que sua concavidade está para a esquerda, ou seja, todos os pontos que representam esse gráfico estão à esquerda de uma reta $x = v_0$, para algum v_0 real. Nessas condições, o foco e a diretriz dessa parábola, e o número n são, respectivamente,
- $(0; 2)$, $x = 1,5$ e ímpar.
 - $(-2; 0)$, $x = 2$ e par.
 - $(0; 3,5)$, $x = -2$ e par.
 - $(-1,5; 0)$, $x = -0,5$ e ímpar.
 - $(-1,5; 0)$, $x = 5,5$ e ímpar.
14. Uma função real f é tal que $f(x - 1) = 3f(x) - f(2)$ para todo x real. Dado que $f(3) = 12$, o valor de $f(0) + f(4)$ é igual a
- 40.
 - 60.
 - 80.
 - 100.
 - 120.

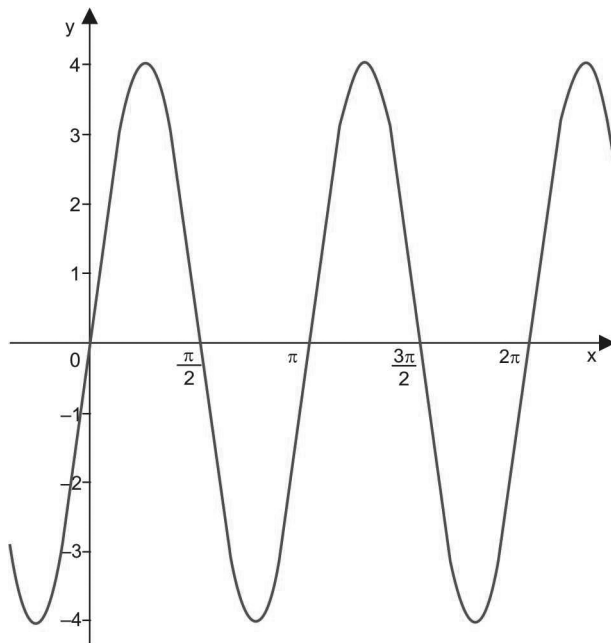
15. Um novo produto será lançado e uma campanha de telemarketing será contratada por 30 dias com a meta de vender 100 unidades desse produto no primeiro dia e a cada dia seguinte vender 8 unidades a mais do que no dia anterior. Foi definido pela campanha que o preço unitário em reais desse produto no dia d , com $1 \leq d \leq 30$, será calculado pela função $p(d) = \frac{d \cdot n(d)}{400} + 50$, em que $n(d)$ é o número de produtos que se espera vender no dia d , de acordo com a meta. O total arrecadado pela campanha no dia em que o preço desse produto teve o menor valor foi

- R\$ 5.000,00.
- R\$ 5.025,00.
- R\$ 5.075,00.
- R\$ 5.125,00.
- R\$ 5.150,00.

16. A solução da equação logarítmica $\frac{1}{\log_9 x} + \frac{1}{\log_{24} x} = 3$ é

- $x = 3$.
- $x = 6$.
- $x = 12$.
- $x = 24$.
- $x = 72$.

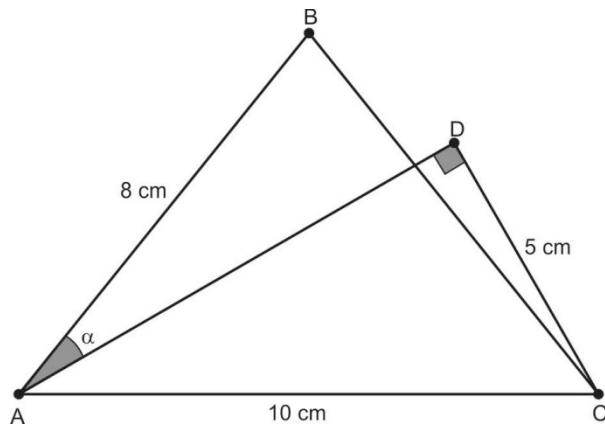
17. Fones de ouvido com cancelamento de ruído são aqueles que possuem microfones que captam o som ambiente e produzem uma onda sonora que “cancela” esse som, ou seja, o fone faz uma adição dessas ondas sonoras de maneira que a soma seja zero, dando a sensação de não haver sons externos ao fone. Considere que um desses fones detectou uma onda sonora de equação $y = 4\text{sen}(2x)$, cujo gráfico está representado a seguir.



Uma onda que o fone poderá produzir para cancelar o ruído detectado é

- $y = 4\text{sen}(2x + \pi)$.
 - $y = 0,25\text{sen}(2x + \pi)$.
 - $y = 2\text{sen}(x + \pi)$.
 - $y = 0,25\text{sen}(0,5x + 2\pi)$.
 - $y = 4\text{sen}(2x + 2\pi)$.
18. No intervalo $[0, 2\pi]$, a soma de todas as soluções de $\cos\frac{\pi}{4} \cdot \sqrt{1 + \cos 2x} = \text{sen}\frac{\pi}{3}$ é igual a
- -4π .
 - -2π .
 - 0 .
 - 2π .
 - 4π .

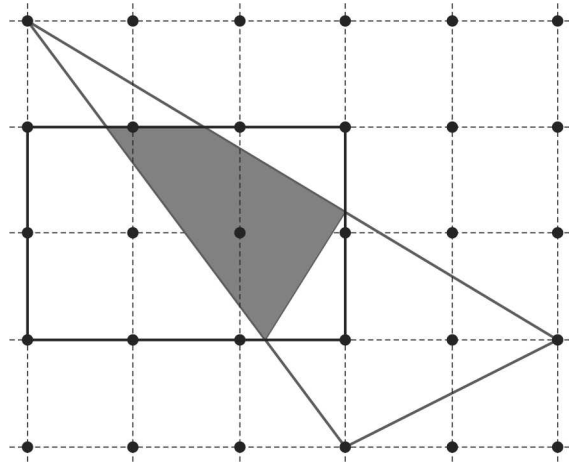
19. Um triângulo isósceles ABC e um triângulo retângulo ADC têm um lado em comum, conforme mostra a figura.



Seja $\overline{BA} \equiv \overline{BC}$, o valor de $\sin \alpha$ é

- $\frac{4\sqrt{11} - 15}{16}$
- $\frac{4\sqrt{11} - 9}{8}$
- $\frac{3\sqrt{13} - 5}{16}$
- $\frac{3\sqrt{13} - 10}{16}$
- $\frac{3\sqrt{15} - 9}{8}$

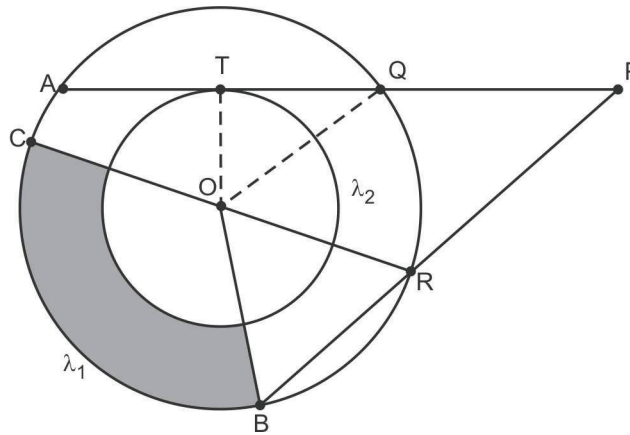
20. Em uma malha quadriculada cada quadrículo tem 1 cm de lado. Um triângulo e um retângulo foram desenhados nessa malha com vértices nas intersecções dos quadrículos, conforme mostra a figura.



A área do quadrilátero em destaque, cujos vértices são os pontos de intersecção entre os lados do retângulo e os lados do triângulo, é

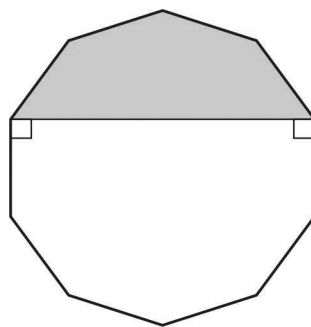
- $\frac{61}{30} \text{ cm}^2$
- $\frac{67}{30} \text{ cm}^2$
- $\frac{81}{42} \text{ cm}^2$
- $\frac{121}{60} \text{ cm}^2$
- $\frac{169}{84} \text{ cm}^2$

21. No plano, as circunferências λ_1 , de raio 5 cm, e λ_2 têm o mesmo centro O. A e B são pontos de λ_1 tais que $\overline{PA} \cap \lambda_1 = Q$, $\overline{PB} \cap \lambda_1 = R$ e \overline{PA} é tangente a λ_2 no ponto T, conforme mostra a figura.



As medidas de \overline{PA} e \overline{PB} são, respectivamente, 14 cm e 12 cm e \overline{PR} é 1 cm maior que \overline{PQ} . Sendo \overline{CR} um diâmetro de λ_1 e usando a aproximação $\pi = 3$, a área destacada na figura vale

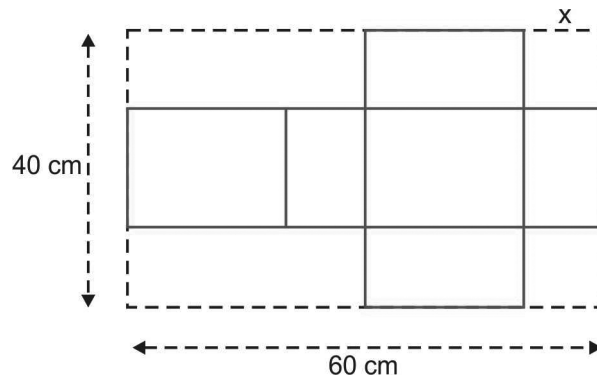
- 16 cm².
 - 15 cm².
 - 14 cm².
 - 12 cm².
 - 9 cm².
22. A área de um polígono regular pode ser calculada pela fórmula $A = \frac{Pa}{2}$ em que P é o perímetro e a é o apótema do polígono. Em um decágono regular, uma de suas diagonais forma ângulos retos com seus lados, conforme mostra a figura.



Seindo 100 cm² a área desse decágono, a área do pentágono destacado vale

- 20 cm².
- 25 cm².
- 30 cm².
- 35 cm².
- 40 cm².

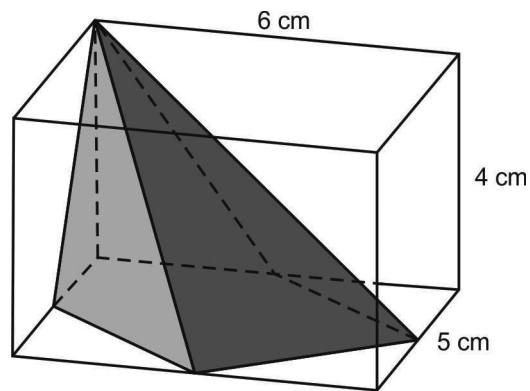
23. De uma folha retangular de papel de medidas 60 cm por 40 cm serão recortados quatro cantos, de maneira a ser possível construir um paralelepípedo reto-retângulo de área total $1\,698\text{ cm}^2$, conforme mostra a figura.



Nessas condições o valor de x é

- 6 cm.
 - 7 cm.
 - 8 cm.
 - 9 cm.
 - 10 cm.
24. O rombicosidodecaedro é um sólido formado por 62 faces, todas polígonos regulares. Cada vértice do rombicosidodecaedro é um vértice em comum de dois quadrados, um triângulo e um pentágono. O número de faces quadradas no rombicosidodecaedro é
- 24.
 - 28.
 - 30.
 - 32.
 - 36.

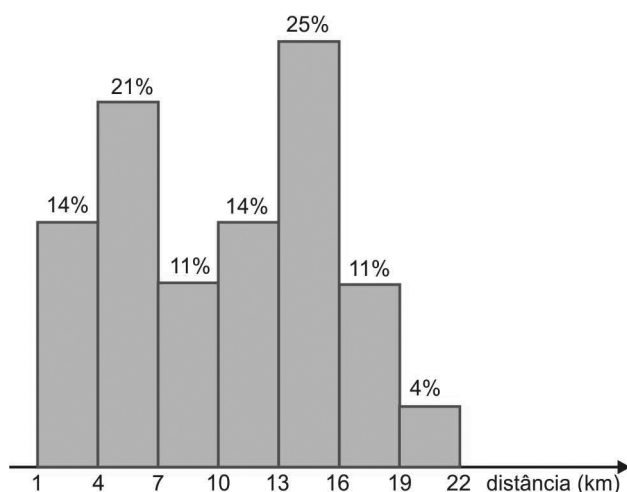
25. Em um paralelepípedo reto-retângulo está inscrita uma pirâmide de base pentagonal. Dois vértices dessa pirâmide são os vértices de uma das arestas do paralelepípedo e os outros quatro vértices são os pontos médios das arestas da base do paralelepípedo, conforme mostra a figura.



O volume dessa pirâmide é

- 25 cm³.
- 30 cm³.
- 35 cm³.
- 40 cm³.
- 45 cm³.

26. As distâncias, em km, entre a residência e o trabalho de um grupo de trabalhadores foram representadas em um histograma.



Para determinar a mediana desse conjunto de dados foi traçada uma reta vertical que dividiu o histograma em uma região à esquerda e uma região à direita, de maneira que a área dessas regiões fosse a mesma. O valor da mediana dessas distâncias corresponde à abscissa da reta construída, que é aproximadamente

- 10,9 km.
 - 11,5 km.
 - 12,9 km.
 - 13,0 km.
 - 14,5 km.
27. Em uma academia 40 praticantes de halterofilismo marcaram em uma planilha o maior peso que conseguiram levantar em um sábado e calcularam a média aritmética desses pesos, obtendo o valor de 55 kg. No domingo, alguns praticantes conseguiram levantar 10 kg a mais do que o maior peso que tinham conseguido no dia anterior e os demais só conseguiram igualar a marca do sábado, de maneira que no domingo a média aritmética dos maiores pesos levantados pelas 40 pessoas foi 57 kg. O número de praticantes que conseguiram superar a marca do sábado foi
- 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.

28. Considere os seguintes comandos de uma linguagem de programação natural:

- def atribui um valor a uma variável, por exemplo, def $n = 5$ atribui o valor 5 à variável n .
- $n++$ aumenta em uma unidade o valor da variável n , por exemplo, se $n = 0$ e o comando $n++$ é executado, o valor de n passa a ser 1.
- $x = 3x + 1$ altera o valor da variável x para o resultado da expressão $3x + 1$, por exemplo se $x = 7$ e o comando $x = 3x + 1$ é executado, o valor de x passa a ser 22, pois $3 \cdot 7 + 1 = 22$.
- $x = x/2$ altera o valor da variável x para a sua metade, por exemplo se $x = 8$ e o comando $x = x/2$ é executado, o valor de x passa a ser 4, pois a metade de 8 é 4.

Considere o seguinte programa escrito nessa linguagem natural:

```
def n = 0
def x = 52
repita os comandos entre chaves enquanto o valor da variável x for
diferente de 1
{
  n++
  se x for ímpar execute x = 3x + 1
  se x for par execute x = x/2
}
```

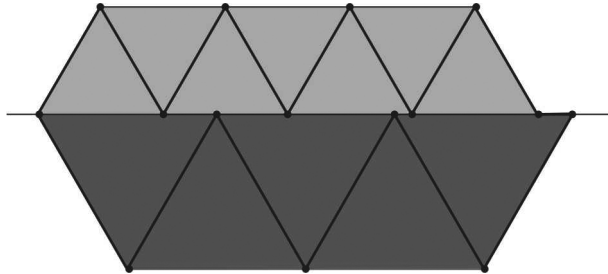
Ao término da execução desse programa o valor da variável n será

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

29. Sejam x e y dois algarismos e considere todos os números da forma $34x981y$, em que y é a unidade desse número e x é a dezena de milhar. Sabendo que $34x981y$ é divisível por 12, o total de números dessa forma é

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

30. Uma via será enfeitada com triângulos equiláteros de lados 1,88 m e 2,68 m. Os dois primeiros triângulos a serem colocados, um de cada tamanho, terão um vértice em comum e todos os triângulos terão dois lados sobrepostos, sendo que um dos lados estará sobre uma reta, conforme mostra o padrão da figura.



Os triângulos serão colocados até que outros dois triângulos de tamanhos diferentes tenham um vértice em comum, de maneira que não haverá triângulos nem à esquerda do primeiro vértice em comum, nem à direita do segundo vértice em comum. O total de triângulos que serão utilizados para enfeitar essa via será

- 110.
- 111.
- 112.
- 113.
- 114.