

MATEMÁTICA APLICADA

1

Determine o número racional N tal que

$$1 - \frac{1}{3 + \frac{1}{2-N}} = \frac{75}{103}.$$

Basta fornecer a resposta. Não é necessário apresentar o desenvolvimento da solução.

Resolução

$$1 - \frac{1}{3 + \frac{1}{2-N}} = \frac{75}{103} \Leftrightarrow \frac{28}{103} = \frac{1}{3 + \frac{1}{2-N}} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 84 + \frac{28}{2-N} = 103 \Leftrightarrow \frac{28}{2-N} = 19 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 28 = 38 - 19N \Leftrightarrow N = \frac{10}{19}$$

No mercado do produto A, o preço é estabelecido por um agente regulador.

A demanda por este produto, que é a quantidade que os consumidores desejam adquirir, depende do preço estabelecido. Quanto maior o preço, menor a demanda. A oferta deste produto, que é a quantidade que os produtores vão oferecer no mercado, também é uma função do preço. Quanto maior o preço, maior a quantidade ofertada desse produto. Se houver mais produtos ofertados do que a demanda, o agente regulador compra o excesso.

Suponha que as funções de demanda d e a oferta o com relação ao preço p sejam

- $d(p) = 100 - 2p$
- $o(p) = p - 11$

onde d e o estão em unidades do produto A, p está em unidades monetárias, $d \geq 0$ e $o \geq 0$.

Responda:

- a) Se o agente regulador estabelecer o preço em $p = 40$ unidades monetárias, qual será a quantidade ofertada que não será adquirida pelos consumidores e que, portanto, deverá ser comprada pelo agente regulador?
- b) Qual é o maior preço que o agente regulador deve estabelecer para que a quantidade ofertada seja totalmente adquirida pelos consumidores?

Basta fornecer as respostas. Não é necessário apresentar o desenvolvimento das soluções.

Resolução

a) $d(40) = 100 - 2 \cdot 40 = 20$

$o(40) = 40 - 11 = 29$

O agente regulador deverá comprar

$29 - 20 = 9$ unidades.

- b) Para que a oferta seja totalmente consumida, é necessário que $d(p) = o(p)$

Logo:

$$100 - 2p = p - 11 \Leftrightarrow p = 37$$

Respostas: a) 9

b) $p = 37$

Considere um conjunto finito de números inteiros positivos. Se retirarmos o menor elemento desse conjunto, a média aritmética dos números restantes é 22. Se também retirarmos o maior número desse conjunto, a média aritmética dos restantes passa a ser 21. Se agora recolocarmos o menor, que havia sido retirado, a média aritmética passa a ser 20.

Determine a média aritmética dos elementos do conjunto original.

Resolução

Seja p e g o menor e maior número, respectivamente, s a soma dos outros números, e n a quantidade de números, temos:

$$\begin{cases} \frac{s+g}{n-1} = 22 \\ \frac{s}{n-2} = 21 \\ \frac{p+s}{n-1} = 20 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 21(n-2) + g = 22(n-1) \\ s = 21(n-2) \\ p + 21(n-2) = 20(n-1) \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} g = n + 20 \\ s = 21n - 42 \\ p = -n + 22 \end{cases}$$

Logo a média de todos será:

$$\frac{n + 20 + 21n - 42 - n + 22}{n} = \frac{21n}{n} = 21$$

Armando, Bianca e Cristina investiram seu dinheiro nas criptomoedas X, Y e Z. O rendimento da criptomoeda Z tem sido constante nos últimos meses.

No mês 1, Armando investiu R\$ 1 000,00 em X. Na virada para o mês 2, ele transferiu todo o montante obtido para Y.

Bianca também investiu R\$ 1 000,00 em X no mês 1, mas quando o mês virou, transferiu o montante para Z.

Já Cristina começou colocando R\$ 1 000,00 em Z no mês 1. Na virada do mês transferiu o montante para Y.

Atenção: os itens abaixo são independentes.

- Suponha que, com relação ao real, a criptomoeda X valorizou 10% no mês 1 e a Y valorizou -10% (valorização negativa) no mês 2. Qual é o saldo de Armando no final do mês 2, em reais?
- Suponha que, ao final do mês 2, Armando estava com R\$1 080,00, Bianca estava com R\$ 1 320,00 e Cristina estava com R\$ 990,00. Qual foi a valorização da criptomoeda X no mês 1 com relação ao real?

Resolução

- a) O saldo de Armando ao final do mês 2 será dado por:

$$S = 1000 (1 + 10\%) (1 - 10\%) = 990 \text{ reais.}$$

- b) Sendo x a valorização da criptomoeda X no primeiro mês, y a valorização da criptomoeda Y no segundo mês e z a valorização da criptomoeda Z nos dois meses, os saldos deles serão dados por:

$$\text{Armando: } 1000 \cdot (1 + x)(1 + y) = 1080 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (1 + x)(1 + y) = 1,08 \text{ (I)}$$

$$\text{Bianca: } 1000 \cdot (1 + x)(1 + z) = 1320 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (1 + x)(1 + z) = 1,32 \text{ (II)}$$

$$\text{Cristina: } 1000 \cdot (1 + z) \cdot (1 + y) = 990$$

$$\Leftrightarrow (1 + z)(1 + y) = 0,99 \text{ (III)}$$

Multiplicando I e II, temos:

$$(1 + x)^2 \cdot (1 + y) \cdot (1 + z) = 1,08 \cdot 1,32 \text{ (IV)}$$

Substituindo III em IV:

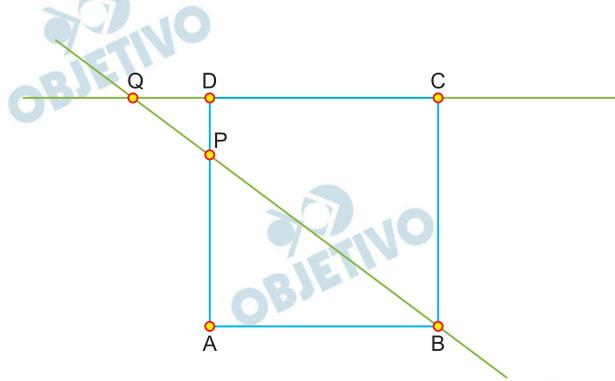
$$(1 + x)^2 \cdot 0,99 = 1,4256 \Leftrightarrow (1 + x)^2 = 1,44 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 1 + x = 1,2 \Rightarrow x = 0,2 = 20\%$$

Resposta:

- 990 Reais.
- Valorização de 20%

Considere o quadrado ABCD da figura abaixo. O ponto Q, sobre a reta DC, é tal que $QC = 400$ e $QB = 500$. Determine o comprimento do segmento AP.



Basta fornecer a resposta. Não é necessário apresentar o desenvolvimento da solução.

Resolução

No $\triangle BQC$, temos:

$$500^2 = 400^2 + CB^2 \Rightarrow CB = 300, \text{ pois } CB > 0$$

Como ABCD é um quadrado,

$$AB = BC = CD = AD = 300$$

Sendo $AP = x$, $DP = 300 - x$ e $QD = 100$

Como $\triangle QDP \sim \triangle QCB$ pelo critério AA~, temos:

$$\frac{300 - x}{300} = \frac{100}{400} \Leftrightarrow x = 225$$

O comprimento do segmento AP é 225.

Resposta: 225

6

Seja x um número real tal que a mediana dos números 4, 1, 13, 9 e x seja igual à média desses cinco números. Determine todos os valores possíveis para x .

Basta fornecer a resposta. Não é necessário apresentar o desenvolvimento da solução.

Resolução

Ordenando os elementos conhecidos, temos: 1, 4, 9, 13

Se $x < 4$, a mediana será 4, logo:

$$\frac{1 + 4 + 9 + 13 + x}{5} = 4 \Rightarrow x = -7$$

Se $4 \leq x \leq 9$, a mediana será x , então:

$$\frac{27 + x}{5} = x \Rightarrow x = 6,75$$

Se $x > 9$, a mediana será 9. Assim,

$$\frac{27 + x}{5} = 9 \Rightarrow x = 18$$

Logo, os possíveis valores de x são: -7 ; $6,75$ e 18 .

Uma lesminha é colocada em um vértice A de um cubo e ela só pode se movimentar pelas arestas do cubo.

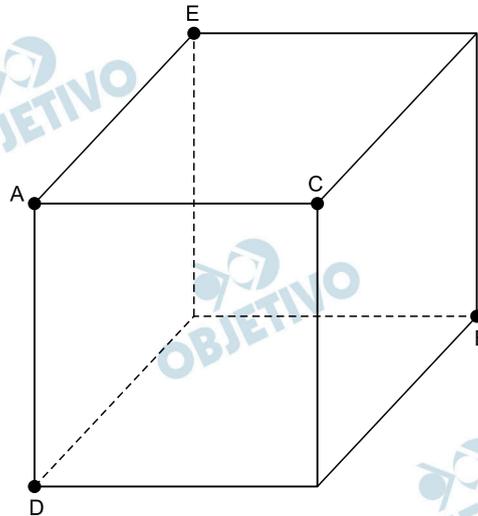
No primeiro movimento, ela escolhe aleatoriamente uma das 3 arestas que convergem em A e movimenta-se para o vértice oposto.

A partir do segundo movimento, ela escolhe aleatoriamente uma das duas arestas que não foram usadas no movimento anterior e movimenta-se para o vértice oposto.

- Sendo B o vértice do cubo que é diametralmente oposto ao vértice A, qual a probabilidade de a lesminha estar no vértice B após o terceiro movimento?
- Explique por que a lesminha não pode estar no vértice B após o quarto movimento.

No item a, basta fornecer a resposta. Não é necessário apresentar o desenvolvimento da solução.

Resolução:



- Em 3 movimentos, existe um total de $3 \cdot 2 \cdot 2 = 12$ casos possíveis.

Após o primeiro movimento, existem sempre dois caminhos que levam a B, logo existem $3 \cdot 2 = 6$ casos favoráveis. Portanto a probabilidade será:

$$P = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

- Após 3 movimentos, a lesminha só pode estar no ponto B ou nos pontos indicados por C, D e E na figura. Logo não chega em B com mais um único movimento.

Considere o triângulo retângulo OAB cujos vértices no plano cartesiano tenham coordenadas $O = (0, 0)$, $A = (4, 0)$ e $B = (0, 3)$.

Descreva todos os pontos A' e B' do plano de modo que o triângulo $OA'B'$ tenha, simultaneamente, as seguintes propriedades:

- O triângulo $OA'B'$ é semelhante ao triângulo OAB.
- O cateto OA' é maior do que o cateto OB' .
- As coordenadas de A' e B' são números inteiros.

Basta fornecer a resposta. Não é necessário apresentar o desenvolvimento da solução.

Resolução

$A' = (a, b)$ e $B' = (c, d)$, $O = (0, 0)$

Como $OA' \perp OB'$, $m_{OA'} \cdot m_{OB'} = -1$

$$\frac{b}{a} \cdot \frac{d}{c} = -1 \Leftrightarrow \frac{b}{a} = \frac{-c}{d}$$

Assim:

$B'(-b \cdot k; a \cdot k)$ ou $B'(b \cdot k; -a \cdot k)$

Como $OB' = \frac{3}{4} \cdot OA'$, $k = \frac{3}{4}$.

Logo:

$$B'\left(-b \cdot \frac{3}{4}; a \cdot \frac{3}{4}\right) \text{ ou } B'\left(b \cdot \frac{3}{4}; -a \cdot \frac{3}{4}\right)$$

Para que B' tenha coordenadas inteiras, temos:

$a = 4 \cdot i$ e $b = 4 \cdot j$

Logo:

$A'(4i; 4j)$ e $B'(-3j; 3i)$

ou

$A'(4i; 4j)$ e $B'(3j; -3i)$

Carlos montou uma planilha para enxergar o comportamento da sequência $a_n = 0,9_n$. O início da planilha é o seguinte

	A	S
1	n	a_n
2	1	0,90
3	2	0,81
4	3	0,72
5	4	0,65
6	5	0,59
7	6	0,53
8	7	0,47
9	8	0,43
10	9	0,38
11	10	0,34
12	11	0,31

Carlos optou por exibir as duas primeiras casas decimais dos termos a_n , sem arredondamento.

Por exemplo, o número 123,456789 é exibido como 123,45. Apesar de a_n ser diferente de 0 para todo n , Carlos observou que a planilha com a precisão de duas casas decimais exibe, a partir do K -ésimo termo em diante, TODOS os termos como 0,00.

- Explique por que a partir de determinado termo a planilha exibe TODOS os termos como 0,00.
- Determine K .

Tabela de Logaritmos:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\log_{10}(x)$	0,000	0,301	0,477	0,602	0,778	0,778	0,845	0,903	0,954	1,000

No item b, basta fornecer a resposta. Não é necessário apresentar o desenvolvimento da solução.

Resolução

a) Como essa é uma função exponencial decrescente, os termos vão se aproximar cada vez mais do resultado 0. Logo, a partir do k-ésimo termo, o resultado será menor que 0,01 e sua representação será 0,00.

b) Do item anterior, concluímos que:

$$0,9^n < 0,01$$

$$\log 0,9^n < \log 0,01$$

$$n \cdot \log 0,9 < -2$$

$$n(\log 9 - \log 10) < -2$$

$$n \cdot (-0,046) < -2 \Leftrightarrow n > 43,47$$

Portanto $K = 44$

No plano cartesiano, a partir do ponto (a,b) , só há dois movimentos possíveis:

- 1) ir para o ponto $(a - 1, b + 1)$;
 - 2) ir para o ponto $(a + 1, b + 1)$.
- a) Explique por que não se pode ir do ponto $(0,0)$ ao ponto $(1,8)$.
 - b) Quantos são os caminhos diferentes para ir do ponto $(0,0)$ ao ponto $(2,8)$?

No item b, basta fornecer a resposta. Não é necessário apresentar o desenvolvimento da solução.

Resolução

- a) **Analisando os movimentos possíveis, concluímos que o ponto sempre vai uma unidade para cima e pode ir uma unidade para esquerda(e) ou direita(d). Como devemos ir de $y = 0$ para $y = 8$, o ponto irá realizar 8 movimentos. Portanto:**

$$\begin{cases} d + e = 8 \\ d - e = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} d = 4,5 \\ e = 3,5 \end{cases}$$

Resultados incompatíveis pois o número de movimentos é inteiro.

- b) De modo análogo ao item anterior, temos:

$$\begin{cases} d + e = 8 \\ d - e = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} d = 5 \\ e = 3 \end{cases}$$

Os caminhos possíveis podem ser escritos como DDDDEEE e suas permutações, logo:

$$P_8^{5,3} = \frac{8!}{5! \cdot 3!} = 56 \text{ caminhos diferentes}$$